



DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

El poema clásico del juego de pelota *Casey y el bate* termina de esta manera: “En algún lugar los hombres ríen, y en algún lugar los niños gritan, pero no hay gozo en el pueblo de Mudville—el poderoso Casey se ha ponchado”. (Eso es lo que sucede cuando permites que tu perspectiva sea superada por el resultado de ser ponchado/eliminado.)

Los desanimados fanáticos en el estadio de Mudville pueden aprender varias cosas de Pablo y Silas. Su gozo no pudo ser apagado, aun en la miseria de un calabozo en Filipos.

Las prisiones romanas no eran conocidas por sus comodidades lujosas. Muchas eran subterráneas o en canteras de piedra. Eran oscuras, llenas de personas y apestaban más que los vestidores de varoncitos en una escuela intermedia. Los grillos que confinaban a Pablo y Silas probablemente los tenían en posiciones muy incómodas—con sus espaldas lastimadas por los azotes. (Lea Hechos 16:16-24 para los detalles del arresto.) De todos modos, ellos cantaron. En circunstancias similares, ¿cantaría usted?

El dúo inesperado en el calabozo capturó la atención de los otros prisioneros. ¡De repente, Pablo y Silas fueron acompañados por el fuerte ritmo de un terremoto! El carcelero esperaba ser llamado a cuentas por prisioneros que hubieran escapado. Él decidió incorrectamente que el suicidio sería una salida fácil.

JESÚS ME DA GOZO

HECHOS 16:23-24

EL PUNTO PARA HOY

Jesús es la fuente de todo gozo.

EL PROPÓSITO PARA HOY

Los líderes guiarán a los adolescentes a reconocer a Jesús como el Único que hace posible que respondan con gozo en toda circunstancia.

Pablo y Silas rápidamente exclamaron que ningún prisionero había escapado. El carcelero se apresuró, cayó a los pies de Pablo y Silas y preguntó: “Señores, ¿qué debo hacer para ser salvo?” Debido al testimonio de Pablo y Silas, el carcelero, no solamente fue salvo de la represalia romana sino también del castigo eterno por el pecado.

El carcelero con gozo envainó su espada y llevó a Pablo y Silas a su casa. Su mensaje de gracia y gozo fue contagioso (vea Hechos 16:34) y cambió las vidas de todas las personas en la familia del carcelero.

Hoy, usted explicará que el gozo no depende del equipo, del escuadrón de porristas, o del tablero de puntuación. Es el resultado de confiar, servir y compartir a Jesús. ¡Que el gozo rebose en su vida y las vidas de los adolescentes a quienes sirve durante la EBV!

ENTRENAMIENTO PERSONAL

- * ¿Qué puede hacer para reabastecer cuando su “tanque de gozo” se agota? (Sugerencia #1: ¿Cómo lidiaron Pablo y Silas? Sugerencia #2: Salmos 32 contiene varias sugerencias prácticas.)
- * Repase lo que usted y sus adolescentes han aprendido esta semana. ¿Por qué “las ideas grandes” en cada una de las historias bíblicas de esta semana son una fuente de gozo?
- * Medite en 1 Juan. ¿Cuántas veces menciona Juan el amor de Jesús por nosotros, o nuestro desafío a amar a los demás?

ADORACIÓN (30 minutos)

- Toque música en el trasfondo según los adolescentes llegan al salón. Recíbalos a ¡A Jugar!. Diríjalos a formar equipos de 3 a 5 adolescentes y preparar una porra para presentar el versículo para la EBV, 2 Pedro 1:3, al resto del grupo. Ellos pueden usar el **Cartelón del versículo bíblico para la EBV** como referencia.
- Párese en el centro del salón con los jóvenes sentados a ambos lados, como si fueran a celebrar un partido en un gimnasio de una escuela. Invite a los grupos a pasar, uno a la vez, para presentar sus porras al resto del grupo. Agradézcales por su participación.
- Pida que algunos adolescentes voluntarios pasen al centro del salón y compartan sus testimonios personales.
- Oren porque Dios les hable hoy durante la última sesión de ¡A Jugar!. Pida que los adolescentes puedan prepararse y estar listos para cualquier circunstancia que enfrenten y para que vivan en el cuidado, la esperanza, la creencia, el amor, y el gozo de Jesús.
- Llame la atención al **Cartelón Celebración 2 (Recurso 2)**. Úselo para pasar unos minutos repasando todas las lecciones.
- Muestre la escena “Ser perfectos” de la película Friday Night Lights (Universal Pictures, 2004). Mencione que es cierto—ser perfecto no se trata acerca de nada que se pueda medir externamente. No se puede medir por las calificaciones o carta de admisión a la universidad o el éxito en la banda o un deporte. El entrenador le preguntó al equipo: “¿Pueden vivir en ese momento, lo mejor que puedan con ojos claros y amor en sus corazones; con gozo en sus corazones? Si pueden hacer esto, caballeros, entonces ustedes son perfectos”. NOTA: Si no tiene la película Friday Night Lights, simplemente relate la información anterior haciendo referencia a la película.
- Llame la atención al **Cartelón para la Sesión 5 (Recurso 1)** y lean Salmos 95:1 en voz alta.
- Diga: Hagamos esto ahora; vivamos en este momento con ojos claros y amor y gozo en nuestros corazones.
- Guíe en un tiempo de alabanza y adoración.

>>>MOTIVE (15 minutos)

CAMPO DE JUEGO

- Comparta la pregunta de “Conocimiento general de deportes” para esta sesión e invite a los adolescentes a contestar.

¿Qué clase objeto deben vestir los jugadores de balompié o soccer para poder jugar? (Canilleras o espinilleras (shin guards))

- Pregunte: *¿Creen que podemos hacer un campo de juego de fútbol (soccer) en este salón? ¿Cómo lo harían?*

- Comparta la información siguiente acerca del equipo de soccer Panyee.

Los niños que vivían en la villa pesquera de Koh Panyee amaban el deporte del balompié, pero solamente podían verlo en televisión. Koh Panyee era una pequeña villa flotante en Tailandia, levantada sobre estacas por los pescadores indonesios. La villa entera está rodeada de agua, y no hay tierra seca por ningún lugar.

Esto es, hasta el 1986, cuando un grupo de niños innovadores y determinados construyeron un campo de soccer flotante de retazos de madera y balsas viejas de pesca. Los niños formaron un equipo y practicaron en su pista flotante, y al final entraron en un torneo. Todos en la villa aportaron para comprarles uniformes y muchos viajaron en barco para ver a los niños jugar.

Ellos jugaron mejor de lo que pensaban. El Club de Balompié de Panyee llegó en 3er lugar en el primer torneo. Después de esto, el deporte se convirtió en el favorito en toda la isla, y el Club de Balompié Panyee capturó la atención de fanáticos del soccer por todo el mundo.

- Muestre el video corto (5:13) “TMB Panyee FC en youtube” (*Historia de equipo de fútbol Panyee FC Tailandia HD (Subtítulos en español)*) <https://www.youtube.com/watch?v=POG9YjOxjhY>. Mencione que en la vida, todos recibimos un campo de juego diferente, por decirlo así. Nuestras circunstancias son diferentes, pero nuestro llamado es el mismo.
- Pregunte: *¿Qué circunstancias personales deben vencer según juegan el juego de la vida?* Permita que los adolescentes respondan.

IMÁGENES CONGELADAS

- Mencione la popularidad de los Fatheads®, una

compañía que vende calcomanías de tamaño natural de atletas favoritos. Señale que estas calcomanías ilustran a los jugadores en ciertas posiciones.

- Participen en un juego de “Imagen congelada”. Invite a los estudiantes a moverse alrededor del salón y esperar por sus instrucciones. Mientras caminan, mencione un deporte, por ejemplo: golf, fútbol, fútbol americano, rugby, natación, paracaidismo, polo, baloncesto, vóleibol, etc. Cuando escuchen el nombre del deporte, deben detenerse y asumir una “imagen congelada” ilustrando el deporte.
- Invite a los adolescentes a explicar si alguna vez se han sentido “congelados” o como si estuvieran en pausa debido a cierta circunstancia.
- Dirija a los adolescentes a dibujar esa imagen congelada en sus vidas.

>>>Examine (30 minutos)

TRASFONDO

- Resuma los eventos que conducen a Hechos 16:23:
 - * En Hechos 14, Pablo y Bernabé emprendieron su primer viaje misionero, del oeste al este. Aquí, el segundo viaje misionero los lleva en dirección opuesta.
 - * Silas y Timoteo se unieron a ese viaje. Siguiendo la dirección del Espíritu, los hombres fueron prevenidos de ir a ciertos pueblos y sintieron ser dirigidos a ir a otros. En uno de esos lugares, Pablo y Silas expulsaron un demonio de una joven esclava cuyos gritos distraía a las personas del ministerio de ellos.
 - * Los dueños de la joven se enojaron porque ganaban dinero del espíritu de adivinación de ella. Esto provocó un motín en contra de Pablo y Silas
- Pida que un voluntario lea Hechos 16:23-24 en voz alta.

LISTA DE LASTIMADOS

- Dirija a los adolescentes a mencionar el maltrato que Pablo y Silas soportaron en estos versículos.
- Indique que para la mayoría de nosotros, una sola cosa de esta lista sería suficiente para eliminar nuestra buena actitud y hacernos dudar de Dios.

Pregunte: *¿Alguna lesión alguna vez evitó que jugaran en un partido?*

- Coloque los rótulos de la **Lista de lastimados (Recurso 3)** en paredes opuestas. Dirija a los adolescentes a moverse al rótulo que refleja lo que harían mientras usted lee las situaciones siguientes:
 - ⇒ Alguien te lastima el hombre con su codo.
 - ⇒ Alguien te lastima la nariz con su codo y sangras.
 - ⇒ Te tuerces el tobillo.
 - ⇒ Te golpeas la cabeza contra el piso y te desorientas.
 - ⇒ Tienes mucha hambre.
 - ⇒ Tienes mucho que hacer, y estás estresado/a.
 - ⇒ Tu pelo no luce bien y la muchacha/el muchacho que te gusta está sentada/sentado detrás de ti.
 - ⇒ Tuviste una pelea con tus padres antes de ir a a iglesia y te castigaron durante 1 semana.
 - ⇒ Tu mejor amigo recibió malas noticias en su familia y se siente muy triste.
 - ⇒ No te gustan las canciones que se cantaron en la iglesia.

CUBIERTO

- Mencione que a veces, cuando nos sentimos congelados o lastimados, pensamos “No puedo hacerlo. ¡Esto es muy difícil!”
- Comente que Pablo y Silas estaban en el calabozo más seguro e inmovilizados por grillos. Para ellos, esto era físico. Pero a veces, sentimos como si estuviéramos siendo cubiertos por un jugador de la defensa del equipo opuesto, incapaces y con frecuencia renuentes a hacer lo que Dios quiere que hagamos
- Dirija a los adolescentes a buscar en sus teléfonos o dibujar el emoji que mejor los describe cuando enfrentan circunstancias difíciles.

GRUPO PEQUEÑO

Guíe a los adolescentes a conversar acerca de las preguntas número 1 a 3 de las **Preguntas para los grupos pequeños-Sesión 5 (Recurso 4)** en sus grupos.

GOLES

- Dirija a un voluntario a leer Hechos 16:25-30 en voz alta. Vuelvan a leer el versículo 25. Pregunte: *Si estuviera hoy y día, ¿qué canción hubieran cantado Pablo y Silas?*
- Llame la atención otra vez a las circunstancias difíciles que los adolescentes identificaron en su estudio de los versículos 23-24.
- Pregunte: *¿Les ayudan canciones de alabanza y adoración a permanecer fuertes en tiempos difíciles? Expliquen.*
- Dirija a los adolescentes a considerar la música que escuchan. Pregunte: *¿Pensarían otras personas que ustedes están llenos del espíritu del Señor basándose en la música que ustedes escuchan? Expliquen.*

EL JUEGO CONTINÚA

- Mencione que, ya que fútbol soccer se juega en países grandes y pequeños alrededor del mundo, numerosos juegos han sido cancelados o pospuestos debido a desastres naturales, como ciclones, volcanes, y hasta terremotos.
- Mencione que el terremoto en Hechos 16 no canceló el “juego”; en vez, permitió que el juego continuara como Dios lo deseaba. Pregunte: *¿Qué sucedió?*

JUEGO DE PIES

- Note que en términos de fútbol soccer, fue como si Pablo y Silas, y los otros prisioneros recibieron una patada libre. El gol de la libertad estaba a la vista, y nada se interponía entre ellos, excepto la desesperación del carcelero.
- Pregunte: *¿Por qué Pablo y Silas y los otros prisioneros no escaparon? (Mencione que en el mundo romano, los guardias eran ejecutados por negligencia. El carcelero por seguro enfrentaría castigo si Pablo y Silas escapaban. Su vida terminaría en muerte y derrota, para siempre, sobre todo si no llegaba a conocer al Señor.)*
- Guíe a los adolescentes a considerar las situaciones siguientes:
 - * Necesitas sacar A en un examen de química y alguien en tu clase está pasando una copia del examen dos días antes de la fecha para el examen. ¿Qué haces? ¿Por qué?

- * Otros estudiantes se mofan de ti en la escuela. En el salón, cuando la maestra sale, los estudiantes comienzan a mofarse de alguien más. ¿Qué haces? ¿Por qué?
- Comente: “A veces se requiere un juego de pies sofisticado, pero siempre somos llamados a hacer lo que es correcto, no a tomar la salida fácil”.
- Comparta la historia de Tompkins contra Woodlands.
En Texas, en el 2016, un jugador para el equipo de fútbol secundario de la escuela superior Tompkins se lastimó y tuvo que ser sacado del campo de juego en ambulancia en la penúltima jugada del juego. La puntuación era 29-28 a favor de Tompkins. El equipo contrincante, la escuela superior de Woodlands, tenía la bola y estaba en posición para anotar y ganar el juego. Ellos estaban en la yarda número 1 para la última jugada del juego, pero decidieron hincarse para que el tiempo se consumiera y Tompkins tuviera la victoria. El equipo de Woodlands no ganó el juego por puntuación, pero ganaron de una manera mucho mejor.
- Recuérdelos que Pablo y Silas no se escaparon de la prisión, pero de todos modos ganaron. Y también nosotros cuando escogemos vivir de acuerdo al gozo del Señor en nosotros en vez de buscar gozo en nuestras circunstancias pasajeras.

TODO EL MUNDO GANA

- Pida que un voluntario lea Hechos 16:31-34 para encontrar qué sucedió después.
- Use la información siguiente para discutir el por qué Pablo y Silas no se fueron y los efectos de esa decisión.
Pablo y Silas vivían para la gloria de Dios y no les importaban las circunstancias temporales del mundo. Ellos no tuvieron que pensarlos dos veces si escapar de la prisión cuando Dios milagrosamente los libera. Espiritualmente, ellos ya eran libres y deseaban más que nada que el carcelero y su familia también fueran libres.
- Pregunte: ¿Cómo respondió el carcelero a sus palabras y acciones?
- Guíe a los adolescentes a mencionar cosas específicas que el carcelero hizo usando las letras en la palabra GOZO.

ESCUDERIÑAR EL TEXTO

- Mencione que el versículo 31, sacado fuera de contexto, puede indicar que la salvación puede ser recibida fuera de una decisión personal o pasada de un miembro de la familia a otro.
- Conversen acerca de maneras cómo evitar la práctica de aislar versículos para probar cierta doctrina o creencia, y para descubrir lo que el versículo 31 en realidad significa. Lean Marcos 16:16 para ver quién es salvo y quién no.

GRUPO PEQUEÑO

Guíe a los adolescentes a conversar respecto a las preguntas 4 y 5 de las **Preguntas para grupos pequeño-Sesión 5 (Recurso 4)** en sus grupos.

>>>APLIQUE (15 MINUTOS)

DESAFÍO DESPUÉS DEL PARTIDO

- Distribuya las hojas **Desafío después del juego (Recurso 5)**.
- Repasen las cuatro declaraciones que resumen la sesión para hoy.
- Invite a los adolescentes a añadir cualquier paso de aplicación que deseen añadir. Anímelos a poner uno en práctica durante esta semana.

DISTRIBUYA LAS TARJETAS DE GOZO

- Mencione que el gozo de Pablo y Silas fue contagioso a los demás, no a través de una fiesta o salir de compras o chistes graciosos, sino a través del evangelio.
- Mientras distribuye las **Tarjetas de Gozo (Recurso 6)**, anime a los adolescentes a entregar esa tarjeta a alguien que necesite el gozo del Señor en sus vidas. O, los adolescentes pueden usar la tarjeta simplemente como un recordatorio de compartir el evangelio e impartir gozo a las personas que Dios pone en sus caminos.

MANUAL DE JUGADAS

- Mientras continúa el tiempo de respuesta, distribuya las copias de los **Manuales de jugadas** que preparó para cada adolescente.

- Anímelos a buscar la Sesión 5 y escribir una oración, compromiso, o área de arrepentimiento en sus vidas. Pueden anotar pasajes bíblicos, reflexiones de lo que han aprendido, o preguntas que tengan como resultado de la lección de hoy.

GRUPO PEQUEÑO

Guíe a los adolescentes a conversar acerca de las preguntas número 6 a 8 de las **Preguntas para los grupos pequeños-Sesión 5 (Recurso 4)** en sus grupos.

ORE

Invite a los adolescentes a orar unos por otros en sus grupos. Anímelos a darle gracias a Dios por las maneras como los ha equipado para estar preparados y jugar el juego. Después de unos minutos, ore en voz alta porque Dios llene a sus adolescentes con Su gozo mientras ellos demuestran Su amor, cuidado, esperanza, y gozo al mundo para que otros puedan creer y ser salvos.



ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

- Prepare una plataforma en ambos extremos del campo de juego con objetos como carretes grandes de cables eléctricos o sillas. El juego puede ser jugado con o sin área de límites
- Consiga una bola de fútbol soccer.

PASE DEL PORTERO

- Explique las reglas del juego:
 - * Cada equipo selecciona un portero para pararse en la plataforma. El objeto es llevar la bola al portero. La bola puede ser movida con los pies, como en fútbol, o pasándola o rebotándola (*dribbling*) como en baloncesto.
 - * Nadie en ningún momento puede correr o caminar con la bola en sus manos. Para anotar, un equipo debe arrojar la bola al portero, quien debe capturar la bola.
 - * Después de anotar un punto, el portero entrega la bola a un jugador del equipo opuesto para lanzar la bola y continuar jugando.
- Forme los equipos y jueguen según el tiempo se los permita.

CONVERSEN

Pregunte: *¿Qué hizo al juego difícil? ¿Qué les ayudó a continuar adelante?* Señale que hay muchas maneras cómo podemos vivir, encaminados hacia nuestra meta. El objeto como creyentes, sin embargo, es mantener nuestros ojos fijos en Aquel que espera para tomarnos finalmente y para siempre, al final. Sin importar las circunstancias que enfrentemos, podemos saber que Jesús hace posible que respondamos con gozo.

MANUALIDADES



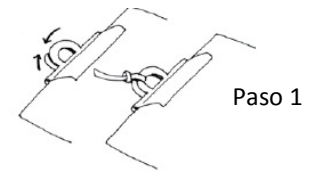
TABLA SUJETAPAPELES

Materiales:

- Tablas sujetapapeles (1 por adolescente)
- Sujetadores plasticos (*zip ties*) (1 por adolescente)
- Papel
- Impresora
- Envases hondos desechables
- Mod Podge
- Brochas de esponja
- Revistas de deportes
- Tijeras

Paso 1

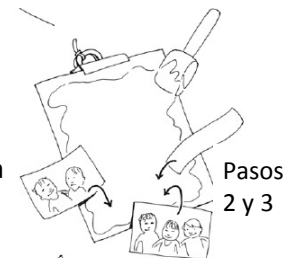
Abra el sujetapapeles e inserte un sujetador de plástico (*zip tie*) por los huecos. Jale el sujetador de plástico para mantener el sujetapapeles abierto



Paso 1

Paso 2

Use una brocha de espuma para pintar una capa delgada de Mod Podge en la parte del frente de la tabla. Coloque las fotos en la tabla. Suavice las burbujas.



Pasos 2 y 3

Paso 3

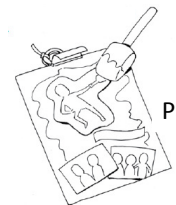
Añada copias del versículo para hoy y el lema de la EBV.



Paso 4

Paso 4

Pongan a un lado para que el Mod Podge se seque. Recorten láminas de revistas de deportes. Anime a los adolescentes a añadir arte personal a sus tablas.



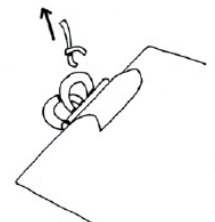
Paso 1

Paso 5

Pegue las láminas a la tabla con Mod Podge. Añada otra capa de Mod Podge encima de las láminas.

Paso 6

Use tijera para cortar el sujetador de plástico (*zip tie*) después de que el Mod Podge se haya secado.



Paso 6