



Sesión 4// Marcos 15:22-16:7

# LA RELACIÓN RESTAURADA

## Punto para hoy

Jesús dio Su vida para ser mi Salvador.

## Propósito para hoy

Los jóvenes verán cómo la relación rota fue restaurada por medio de la muerte, sepultura y resurrección de Jesús .

## Devocional para el líder

Mire por la ventana. ¿Puede ver los fotones dirigiéndose hacia usted? ¡Claro que puede! Son las partículas más básicas de la luz. Producidas en el centro del 27 millones de grados del sol, se mueven despacio a través de su inmensa masa hasta que llegan a la superficie. En 8 minutos, viajan 93 millones de millas para alumbrar nuestro mundo...y su presencia por lo general pasa desapercibida. La ausencia sobrenatural de la luz fue imposible de ignorar el día en que la Luz del Mundo murió. ¿Qué tienen que saber los jóvenes acerca de aquel día?

Los jóvenes tienen que saber que Jesús estuvo en control en todo momento. Los niños nacen con un fuerte sentido innato de justicia. Cuando escuchan cómo Jesús fue acusado injustamente y tratado brutalmente antes y durante de la crucifixión, el instinto de “no es justo” entra en acción. No es poco común que los jóvenes perciban a Jesús como una víctima. Usted puede ayudarlos a entender que Jesús dejó a un lado Sus derechos y entregó Su vida a propósito, para un propósito—restaurar la relación rota entre Dios y los hombres.

## Más allá

- Marcos es un narrador corto y directo. ¿Qué detalles del relato de Marcos de la crucifixión son particularmente vívidos para usted? ¿Por qué?
- Practique su respuesta en caso de que un joven le pregunte: “¿Cómo sabe que Jesús está vivo?” o “¿Cómo se siente ser cristiano?”

Los jóvenes tienen que saber que Jesús murió porque Él los ama. La separación eterna e irreversible de Dios es un castigo tan severo que Él no quiere que lo experimentemos. Jesús expresó el dolor de esa separación en Marcos 15:34--¿por qué me has abandonado? Usted puede ayudar a los jóvenes a reconocer que la muerte de Jesús en la cruz fue sustitutiva. Esa es una palabra teológica grande para un concepto aún más grande, precisamente descrito en 1 Pedro 2:21-24. Jesús satisfizo el castigo de muerte que todos merecemos porque hemos pecado.

Los jóvenes tienen que conocer a Jesús personalmente. El corto relato de Marcos de la resurrección (Marcos 16) provee evidencia de que Jesús está vivo. (¿Necesitan más prueba? Verifique 1 Corintios 15:3-8.) Y debido a que Jesús está vivo, una relación diaria y eterna puede ser una realidad. Según se prepara para la EBV de hoy, pídale a Dios que le ayude a reconocer y ayudar a los jóvenes que estén listos para recibir a Jesús como Salvador.

## Adoración (30 minutos)

### Preparación

- EBV 2017 Jóvenes Recurso 2: Cartel Colosenses 1:15-16
- EBV 2017 Jóvenes Recurso 19: Tiras para estrellas explosivas
- 33 globos– Coloque una tira de las estrellas explosivas en cada globo. Infle y amarre los globos.
- DVD “Los Miserables” (*Les Misérables*, NBC Universal, 2012) “De regreso a Dios” (*Back to God*)  
<http://www.wingclips.com/movie-clips/les/miserables/back-to-god>

- Tengan un tiempo de alabanza y oración.
- Reciba a los jóvenes a la primera sesión de los Observadores galácticos.
- Jueguen “Estrellas explosivas” para repasar el versículo bíblico para la EBV. Coloque los globos inflados en el centro del salón.
- Dirija a los jóvenes a sentarse sobre los globos para explotarlos. Todos los globos tendrán una tira de papel adentro, pero solamente algunas tiras contienen palabras o frases del versículo bíblico. Cuando todos los globos hayan explotado, los jóvenes deben trabajar juntos para acomodar el versículo bíblico en el orden correcto y léanlos en voz alta. Haga referencia al cartelón del versículo bíblico si es necesario.
- Recuérdeles que esta semana estaremos buscando lo visible para descubrir lo invisible. En la película *Les Misérables*, un sacerdote ayuda a Jean Valjean a hacer exactamente eso.
- Presente la escena explicando que Jean Valjean había acabado de salir de la prisión y estaba bajo fianza en necesidad de alimento y un lugar donde dormir. Él no tiene nada a su nombre excepto la ropa que lleva puesta. Él se encuentra con un obispo que se lo lleva, le ofrece comida y refugio. Observen lo que sucede.
- Muestre el corto, “De regreso a Dios” de la película *Les Misérables* (NBC Universal 2012 <http://www.wingclips.com/movie-clips/les/miserables/back-to-god>).
- Pregunte: “¿Cómo el obispo en la película perdonó a Jean Valjean? ¿Merecía Jean Valjean tal bondad? ¿Prometió Jean Valjean llegar a ser un hombre nuevo antes del perdón del obispo para ganársela, o después del perdón, como un acto de gratitud? ¿De qué manera pueden relacionarse lo que el sacerdote hizo en la película y lo que Jesús hizo por nosotros? ¿Cómo pueden personalmente relacionarse con Jean Valjean?”
- Explique que esta semana hemos visto el deseo de Dios de una relación con nosotros. Hemos visto cómo esa relación fue rota cuando pecamos contra Dios. El trato de Jean Valjean del sacerdote al principio del corto de la película es un cuadro de eso. Hemos visto cómo Dios prometió restaurar esa relación rota. Hoy, veremos que aunque ninguno de nosotros lo merece, Jesús pagó por nuestro pecado. Al final del corto de la película, el sacerdote dice, “Ahora te devuelvo a Dios”. Éste es un cuadro de lo que Jesús hace por nosotros al restaurar nuestra relación con Dios.
- Ore porque el Espíritu Santo se mueva entre el grupo con poder hoy según estudian las Escrituras que apuntan al evento más importante que jamás ha sucedido en la historia del mundo.

## Motive (15 minutos)

### Preparación

- Conteo regresivo Sesión 4 (DVD del material en inglés)
- Recurso 20: Tarjetas “¡Atención!”
- Recurso 21: Cartel Título para la Sesión 4
- Hoja de trabajo 9: “La prueba corta más difícil acerca del espacio que tomarás hoy”.

### CONTEO REGRESIVO (OPCIONAL)

Proyecte el Conteo Regresivo 4 (DVD del material en inglés) tres minutos antes de comenzar la sesión.

### ¡ATENCIÓN!

- Coloque a los jóvenes en un círculo. Entregue a cada joven una tarjeta “¡Atención!” (Recurso 20). Diríjalos a ponerse las tarjetas en la frente sin mirar las palabras.
- Explique que uno a la vez los jóvenes tratarán de descubrir cuál es la palabra en sus tarjetas antes de que se acabe el tiempo. Otros estudiantes pueden darles claves o contestar preguntas de sí o no.
- Fije un tiempo límite para que cada joven trate de encontrar su palabra. Pida que un voluntario comience el juego.
- Jueguen varias rondas, y entonces pregunte: “¿Fue fácil o difícil encontrar cuál eran sus palabras? ¿Cómo la encontraron?”
- Mencione que a veces tratamos de basar quiénes somos en lo que las personas nos dicen acerca de nosotros mismos. En el estudio de hoy, aprenderemos quiénes somos basados en lo que la Palabra de Dios nos dice acerca de Jesús.

### PROMESAS

- Dirija a los jóvenes a enviar un mensaje de texto a un amigo con la pregunta siguiente: “¿Qué es lo mejor que alguien pudiera prometerte hoy?”

- Invite a algunos voluntarios a compartir las respuestas.
- Pregunte: “En sus experiencias, ¿cumplen las personas lo que prometen? ¿Cómo podemos saber cuándo confiar en que se cumplirá lo prometido?”

### LO QUE CONOCEMOS

- Llame la atención al cartel del título para la Sesión 4 (Recurso 21). Lea el punto para hoy.
- Guíe a los jóvenes a identificar algunas cosas que ya conocen y creen acerca de quiénes son basados en la vida, muerte, y resurrección de Jesús.
- Pregunte: “¿Cuál verdad habla más fuerte acerca de quiénes son: la Palabra de Dios o las palabras de personas en sus vidas? ¿Por qué?”
- Recuérdeles que Jesús vino a restaurar nuestra relación con Dios por medio de Su muerte, sepultura y resurrección.

### SALVAR UNA VIDA

- Pregunte: “¿Por quién se sacrificarían para salvar una vida? ¿Cualquiera? Si es así, ¿por qué lo harían? ¿Pueden pensar en alguien que haría eso por ustedes? ¿Por qué lo harían?”
- Guíe a los jóvenes a recordar historias de la vida real que han escuchado de personas que han sacrificado sus propias vidas para salvar a otros.
- *Pregunte: ¿Recuerda alguno de ustedes lo que sucedió en Aurora, Colorado en el 2012, durante la apertura de la película de Batman? Permita que compartan. Afirme diciendo que Jon Blunk estaba con su novia en el cine cuando entró al teatro un hombre armado que comenzó a disparar. Jon empujó a su novia al piso y le pidió que no se moviera. Más tarde la joven compartió con los reporteros cómo Jon la empujó debajo de los asientos para protegerla del asesino. Cuando los disparos cesaron, ella descubrió que Jon había muerto protegiéndola.*

- Pregunte: “¿Piensan que ese muchacho hubiera estado dispuesto a sacrificar su vida por alguien que le hubiera tratado mal? ¿Le ignoraron o rechazaron?”

## CONOCIMIENTO COMÚN

Distribuya la Hoja de trabajo 9: “La prueba corta más difícil acerca del espacio que tomarás hoy”. Permita que la contesten en grupos pequeños. Comparta la respuesta cuando los jóvenes hayan completado la hoja. **(RESPUESTA: Los cometas se componen mayormente de hielo. Según los cometas viajan cerca del sol, algo del hielo se derrite y se convierte en gas causando que pedazos de polvo y escombros sean arrastrados como una cola detrás del cometa.)**

## Examine (30 minutos)

### Preparación

- Recurso 22: Cartelón de Jesús
- Recurso 23: Tarjetas “¡Atención, versión de Jesús!”
- Hoja de trabajo 10: Eclipse sobrenatural (1 por joven)
- Lápices o bolígrafos (1 por joven)
- Cortina o cobija grande para colgar en el salón
- Cinta adhesiva
- Recurso 24: “Lectura dramatizada Marcos 16”

### UNA VEZ EN LA VIDA

- Comparta algunos eventos astronómicos raros que pueden ocurrir una vez en la vida de una persona. el cometa Hailey es uno de esos eventos, orbitando alrededor del sol cada 75 años. El cometa Hailey, 9 millas de largo por 5 millas de ancho, puede verse a simple vista. Su última visita al sol fue en el 1986 y regresará en el 2061.
- Diga: “En la sesión de hoy, aprenderemos acerca de un evento que no fue solamente una vez en la vida, sino una vez solamente,

para siempre”.

- Explique que Jesús fue a la cruz una vez y para siempre. Una vez fue suficiente. Esto es porque Jesús es el Hijo perfecto de Dios. Como tal, Su muerte pudo pagar por cada pecado cometido. Su muerte es suficiente para salvar la vida de cada persona en el mundo.
- Pida que un voluntario lea Marcos 15:22-32.
- *Formen 4 grupos. Asegúrese que cada joven tiene una Biblia. Asigne uno de los personajes a cada grupo: soldados romanos, sacerdotes y escribas, dos criminales, personas en la multitud. Los jóvenes leerán el pasaje bíblico y observarán la reacción del personaje asignado al sacrificio de Jesús. Permita tiempo para que trabajen juntos. Procedan a compartir sus observaciones, un grupo a la vez. Cuando el grupo de los soldados romanos compartan, mencione que el vino mezclado con mirra era usado como un narcótico. Al ofrecérselo a Jesús, los soldados cumplieron la profecía en Salmos 69:21.*
- Mencione que por lo regular, honramos a los que sacrifican sus vidas por otros en el mundo.
- Pregunte: “¿Por qué entonces, tantas personas se mofaron (y se mofan) de Jesús?”

### ¡ATENCIÓN!

- Despliegue el Cartelón de Jesús (Recurso 22). Pegue la palabra *Crucificado* de las Tarjetas ¡Atención, versión de Jesús! (Recurso 23) con cinta adhesiva sobre la cabeza de Jesús.
- Explique que la muerte por crucifixión era una manera agonizante de morir. Las víctimas eran atadas o clavadas (Juan 20:25) a una cruz. La víctima podía permanecer viva durante días, sangrando y sofocándose lentamente hasta morir. La experiencia de Jesús fue intensificada porque Él había sido azotado despiadadamente antes de ser clavado en la cruz. A diferencia de otras

víctimas, Jesús murió el mismo día. Josefo, un historiador de la época, describió la crucifixión como “la más miserable manera de morir”. Cicerón dijo que la crucifixión atemorizaba tanto a los ciudadanos romanos que rehusaban mencionar la palabra “cruz”.

- Coloque la segunda tarjeta, *Rey de los judíos*, sobre la cabeza de Jesús. Ayude a los jóvenes a entender por qué se colocó un rótulo sobre la cabeza de Jesús durante la crucifixión: En el tiempo de Jesús, cuando una persona era condenada a morir, el crimen era escrito en un rótulo y colgado alrededor de su cuello. En el caso de Jesús, el rótulo fue clavado a Su cruz.

### ENFOQUE

Guíe a los jóvenes a considerar estas preguntas:

- ¿Por qué Jesús sufrió tal muerte horrible por nosotros?
- ¿Tenía la oportunidad Jesús de salvarse a Sí mismo? ¿Por qué no lo hizo?
- ¿Qué tal de las personas que insultaban a Jesús? ¿Murió también por ellos?

### VELO RASGADO, RELACIÓN RESTAURADA

- Sostenga su Biblia y pregunte: “Si tuvieran que escoger un evento en la Biblia como el centro o el clímax de todo, ¿cuál sería? ¿Por qué?”
- Lean Marcos 15:33-47.
- Guíe a los jóvenes a imaginar que están afuera al medio día y el cielo se oscurece por completo, y permanece oscuro durante tres horas. Distribuya la Hoja de trabajo 10: Eclipse Sobrenatural. Diríjalos a llenar los espacios en blanco para identificar la secuencia de los eventos en el pasaje.
- *Mencione que al final de tres horas de oscuridad, Jesús exclamó a gran voz. Las personas allí presentes pensaron que Él llamaba al profeta Elías, quien muchos judíos pensaban que regresaría (9:11-13, Malaquías 4:5), y se burlaron de Él. Añada: Había la creencia de que Elías regresaría (Marcos 9:11-13). Pero, Jesús no había clamado a Elías. Él clamó a Dios (Eloi), citando las Escrituras*

(Salmos 22:1).

- Despliegue una cortina o cobija grande y pesada para ilustrar el versículo 38. Cuelgue la cortina en el salón y hable desde un lado de ella mientras los jóvenes permanecen al otro lado hasta que usted la rasgue (Nota: Usted debe hacer un corte inicial con tijeras para poder rasgar la tela.)
- *Comparta la información siguiente para ayudar a los jóvenes a entender el tamaño y significado de la cortina rasgada: Ésta no era como la cortina en la sala de una casa. Esta cortina medía 60 pies de largo, 30 pies de ancho, y era tan gruesa como la palma de una mano. Era tan pesada que se requerían 300 hombres para levantarla cuando estaba mojada. Servía para separar el lugar santísimo en el templo. Solamente el sumo sacerdote podía ir detrás de la cortina, y solamente podía hacerlo una vez al año.*
- Pregunte: “¿Qué significa que la cortina fue rasgada de arriba hacia abajo?” Mencione que el velo rasgado simbolizó que el camino de acceso a Dios había sido abierto por la muerte de Jesús. Desde este momento en adelante, Jesús, no el sacerdote en el templo, sería el único acceso al trono de Dios (Hebreos 4:14-16). Además, el sistema de sacrificios en el templo fue cumplido para siempre (Hebreos 9:8-15).
- Invite a los jóvenes a buscar en los otros tres evangelios para encontrar otros eventos sobrenaturales que ocurrieron al momento de la muerte de Jesús. Pregunte: “Después de tres horas de oscuridad en pleno día, ¿qué hubieran pensado cuando sucedieron estos eventos?”
- Pregunte: “¿Qué supo el centurión después de todo esto? ¿Sabían de seguro que Jesús es el Hijo de Dios, el Salvador del mundo?”

### ENFOQUE

Coloque las tarjetas siguientes encima de la cabeza de Jesús (espere unos minutos antes de añadir la próxima): *Abandonado, muerto, Hijo de Dios*. Según despliega cada tarjeta, guíe a los jóvenes a conversar acerca de las preguntas

siguientes:

- \* ¿Qué les dice esto acerca de Jesús?
- \* ¿Qué les dice esto acerca de quiénes somos?

### ¡HA RESUCITADO!

- Pregunte: “¿Alguna vez desearon ocultar algo pero pensaban que todo el mundo conocía? ¿Qué hicieron?”
- Recuérdeles que todas las personas vieron y sintieron los eventos sobrenaturales que ocurrieron al momento de la muerte de Jesús, y los líderes religiosos y políticos estaban nerviosos. Ellos querían que Jesús permaneciera muerto y sepultado, por lo que pusieron guardias en la tumba y la cubrieron con una piedra grande.
- Distribuya las copias del Recurso 24: “Lectura dramatizada Marcos 16” para que algunos voluntarios lo lean. Dirija a los jóvenes a leer en sus Biblias según los voluntarios comparten el pasaje.
- Pregunte: “¿Qué preocupaba a las mujeres camino a la tumba? ¿Qué esperaban cuando llegaron a la tumba? ¿Qué encontraron?”
- Coloque la tarjeta *Resucitado* sobre la cabeza de Jesús. Pregunte: “¿De qué maneras ha el Cristo resucitado sobrepasado sus expectativas? ¿Qué les ha dicho en Su Palabra que se les ha hecho difícil recordar o creer?”

### APLIQUE (15 minutos)

#### PREPARACIÓN

- Recurso 25: Tarjetas de respuesta
- Recurso 22: Cartelón de Jesús
- Escena de “Historia ilustrada de Jesús” de la película *Amistad* (Dreamworks 1999 [www.wingclips.com/movie-clips/amistad/jesus-illustrated-story](http://www.wingclips.com/movie-clips/amistad/jesus-illustrated-story)).
- Proyector
- Computadora
- Recurso 8: Diarios de observación
- Lápices (1 por joven)
- Recurso 26: Desafío Astronómico– Sesión 4

### ¡ATENCIÓN, OTRA VEZ!

- Entregue a cada joven una “Tarjeta de respuesta” (Recurso 25). Diríjalos a escribir una palabra que describa sus repuestas al hecho de que Jesús murió por sus pecados y resucitó de los muertos para darles vida nueva en la parte de atrás de la tarjeta.
- Invite a voluntarios a sostener sus tarjetas sobre sus cabezas. Tome tiempo para dialogar. Entonces, coloque la tarjeta *Nos restauró con Dios* en el cartelón de Jesús (Recurso 22). Usted puede añadir a la discusión sosteniendo la tarjeta que dice *Restaurado* sobre su cabeza.
- Explique que ser restaurado tiene que afectar la manera cómo vivimos.

### MÁS QUE UNA HISTORIA

- Muestre la escena de “Historia ilustrada de Jesús” de la película *Amistad* (Dreamworks 1999 [www.wingclips.com/movie-clips/amistad/jesus-illustrated-story](http://www.wingclips.com/movie-clips/amistad/jesus-illustrated-story)).
- Pregunte: “¿Es la vida, muerte, y resurrección de Jesús ‘solamente una historia’ para ustedes? ¿Es algo más? ¿Cómo lo saben?”

### MENSAJE DEL EVANGELIO

- Pregunte: “¿Cuál es el desafío de la lección de hoy para personas que han crecido en la iglesia? ¿Cuál es el desafío para los que han crecido en una religión diferente?”
- Mencione que para cada persona, la muerte y resurrección de Jesús es la clave para la vida eterna. Cada persona tiene que llegar a entender por sí misma que Jesús murió por sus pecados, resucitó para darle vida nueva, y desea que eso sea una realidad en su vida aquí en la tierra.
- Dirija a los jóvenes a voltear su “Tarjeta de decisión” (Recurso 25). Invite a los jóvenes a completar la tarjeta. Haga arreglos para hablar con jóvenes que tengan preguntas.

## **OREN**

Invite a los jóvenes a orar dando gracias a Jesús por ir a la cruz a pagar por sus pecados y conquistar la muerte para que nuestra relación con Dios sea restaurada, y tengamos esperanza y un futuro.

## **DIARIOS DE OBSERVACIÓN**

- Distribuya los “Diarios de observación” (Recurso 8) y lápices o bolígrafos.
- Toque música de la EBV en el trasfondo mientras los jóvenes anotan en sus diarios sus pensamientos acerca del pasaje bíblico para hoy y lo que experimentaron en la sesión.
- Anímelos a escribir algo que aprendieron, una oración a Dios, ilustrar lo que estén reflexionando, o escribir preguntas que tengan como resultado del estudio.
- Permita tiempo para que algunos voluntarios compartan lo que escribieron en sus diarios.

## **DESAFÍO ASTRONÓMICO**

Distribuya el Desafío Astronómico para esta sesión (Recurso 26). Mencione que Dios desea relacionarse con otras personas así como desea relacionarse con nosotros. Anímelos a completar el desafío antes de la próxima sesión.