



# JESÚS ME DA ESPERANZA

JUAN 11:1-44

## EL PUNTO PARA HOY

Jesús da a los creyentes esperanza para vida eterna.

## EL PROPOSITO PARA HOY

Los líderes ayudarán a los adolescentes a reconocer a Jesús como el que les da esperanza en la resurrección y la promesa de vida eterna con Él.

## DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

¿Se puede imaginar ser fanático de un deporte donde su equipo no ha ganado un campeonato

en más de un siglo? Le guste el juego de pelota o no, fue difícil evitar lo sensacional alrededor de la Serie Mundial 2016 entre los Cubs de Chicago y los Indios de Cleveland. Los medios de comunicación cubrieron cada entrada de cada juego en cada ángulo. Los fanáticos desembolsaron cientos de dólares comprando asientos para el séptimo juego. Para ambos equipos (tal vez especialmente para los Cubs, compitiendo por su primera victoria en la Serie en 108 años), el aire crujía con la expectativa de *jéste puede ser!* Para los que creen en el poder de Jesús sobre la vida y la muerte, la mentalidad no es *éste puede ser; ¡es éste será!*—punto!

Marta y María perdían su esperanza rápidamente. Su hermano Lázaro estaba tan enfermo que determinaron que solamente Jesús podía proveer una cura. Ante la ausencia del envío de mensajes modernos, mandaron a avisar a Jesús a pie—un proceso muy lento, considerando que Jesús estaba “al otro lado del Jordán”, aproximadamente a 20 millas de Betania (Juan 10:40). Los dos días adicionales que Jesús escogió esperar tuvieron que ser muy dolorosos para las acongojadas hermanas.

A pesar de que Jesús había planteado Sus planes a Sus discípulos con claridad (vea Juan 11:4, 11-15), María y Marta no entendieron completamente el propósito en la demora de Jesús. Esto estuvo claro en la manera como recibieron a Jesús. Básicamente le preguntaron: “¿Por qué te demoraste tanto?” Los que observaban pensaron lo mismo en Juan 11:37.

Jesús se dolió junto a las hermanas, y continuó asegurándoles que Él estaba en control—en esta vida y después de esta vida. Orando por el bien de los que le observaban (Juan 11:41-42), Jesús llamó a Lázaro a salir de la cueva.

La lógica en la historia de hoy es tan recta como una bola rápida pasando por el centro del plato: Jesús dijo que resucitaría a Lázaro. Él cumplió Su palabra a Sus amigos. Jesús dijo que Él da vida eterna a todo el que cree en Él. ¡Él también cumplirá Su palabra a nosotros!

## ENTRENAMIENTO PERSONAL

- \* Lucas 7:11-17 describe a otro hombre resucitado a la vida por Jesús. Compare la reacción de los ciudadanos de Naín a los fariseos en la discusión del incidente de Lázaro en Juan 11:45-48. ¿Qué temían los fariseos? ¿Por qué?
- \* 1 Pedro 1:3-9 describe la “esperanza viva” dada a los que tienen fe en Jesús. ¿Qué dice Pedro que podemos anticipar?

## ADORACIÓN (30 minutos)

- Toque música de la EBV mientras los estudiantes llegan al salón. Recíbalos a ¡A Jugar! Lance una bolita de esponja a alguien que haya venido a la primera sesión de EBV, y pídale que comparta algo que le llamó la atención o algo que aprendió. Después de compartir, ese adolescente arrojará la bolita a alguien más para que comparta, y así por el estilo. Si un adolescente vino hoy por primera vez, ese adolescente puede compartir su deporte preferido antes de pasar la bola a alguien más.
- Muestre la escena del video de Jim Valvano aceptando el Premio de Valor Arthur Ashe en el 1993. Antes de mostrar el video explique que Jim Valvano, conocido como Jimmy V., fue un jugador de baloncesto universitario, entrenador y comentarista de televisión. Cuando él dio su discurso famoso, había estado batallando con cáncer en los huesos durante casi un año. Comience el video en 8:42 cuando Jim dice: “Necesitamos su ayuda. Yo necesito su ayuda” en adelante.
- Comparta que Jim Valvano murió ocho semanas después del discurso. Pregunte: *¿Piensan que estaba equivocado al tener esperanza? ¿Por qué o Por qué no?* Explique que la esperanza de Jim no era vencer el cáncer en la tierra sino vivir de tal manera como para dar esperanza a las personas para el futuro.
- Distribuya los **Manuales de jugadas** que imprimió y usó en la Sesión 1. Imprima copias para los que participen por primera vez. Guíelos a buscar la Sesión 2 y contestar la pregunta: “¿Qué te da esperanza?” Después de compartir sus ilustraciones/respuestas, explique que la sesión de hoy trata de la esperanza que Jesús nos da aun cuando parezca que no hay ninguna.
- Diga: *Nuestro versículo bíblico para la semana nos ayuda a saber lo que es cierto.* Llame la atención al **Cartelón para el versículo para la EBV**. Permita unos minutos para que lo estudien, entonces cúbralo e invite a algunos voluntarios a decir el versículo en voz alta de memoria. Mencione que estarán trabajando en memorizar el versículo durante toda la semana.
- Guíe en un tiempo de alabanza y adoración.
- Muestre el video “Resucitado de los muertos” de la película El Huracán. Antes de mostrar el video, explique: *La película cuenta la historia de Rubin ‘Huracán’ Carter, un hombre que se convirtió en el contrincante principal en título de boxeo de peso mediano. Sin embargo, sus sueños fueron hechos añicos cuando fue acusado de un asesinato triple, y encontrado culpable a tres cadenas perpetuas. Esta escena, Rubin está a punto de escuchar la decisión del juez en su apelación final. En este momento, Rubin Carter ya había servido veinte años de una cadena perpetua por un homicidio triple que él no había cometido.*
- Muestre el video. Recuerde la línea: “El odio me puso en la prisión; el amor me sacará”.
- Pregunte: *¿Cómo esto es cierto de todo el que viene a conocer y seguir a Jesús?* Comparta que en el estudio de hoy los adolescentes leerán otra historia verídica, ésta acerca de Lázaro, quien no estaba en prisión pero estaba muerto cuando Jesús lo liberó.
- Ore porque Dios se mueva entre los adolescentes hoy. Ore porque honestamente lidien con sus dudas y temores y reconozcan la esperanza que se encuentra solamente en una relación personal con Jesucristo.

## >>>MOTIVE (15 minutos)

### CONOCIMIENTO GENERAL DE DEPORTES

- Mencione que es hora para la pregunta de “Conocimiento general de deportes”. Comparta la pregunta para esta sesión e invite a los adolescentes a contestar la pregunta.  
**¿Cuántas medallas de oro ha ganado el equipo olímpico de hockey de hombres de los Estados Unidos? A. 1; B. 2; C. 3; D. 4.** (La respuesta es C).
- Mencione que los Estados Unidos no es conocido por dominar en el deporte de hockey sobre hielo en competencias internacionales.
- Pregunte: *Si tuvieran la oportunidad de jugar en el equipo olímpico para un deporte que nadie esperaba que ustedes ganaran, ¿todavía así lo harían? ¿Por qué?*

### ENVÍALE UN TEXTO A UN AMIGO

- Dirija a los adolescentes a enviar la pregunta siguiente en un mensaje de texto: *¿Dirías que tienes esperanza? Si es así, ¿qué te da esperanza en este mundo?*
- Permita tiempo para que los adolescentes compartan las respuestas que recibieron.

### CONTINUO

- Dirija a los adolescentes a indicar con sus dedos el número que refleje sus respuestas a las preguntas siguientes (1 es bajo y 10 es alto):
- *En general, ¿cuánta esperanza crees que la mayor parte de las personas tienen?*
  - \* *¿Cuánta esperanza piensas que hay para el mundo hoy?*
  - \* *¿Cuál es tu nivel personal de esperanza?*
  - \* *¿Cuánto desánimo sientes cuando las cosas no suceden como esperabas?*
  - \* *¿Cuánto dependes de Cristo en los buenos tiempos?*
  - \* *¿Cuánto dependes de Cristo en los malos tiempos?*
  - \* *¿Cuál es tu nivel de frustración cuando tienes que esperar que Dios conteste tus oraciones o intervenga?*
- Llame la atención al **Cartelón para la Sesión 2 (Recurso 1)**. Diga: *Cuando las situaciones son difíciles, cuando tienes que esperar, cuando eres el que lleva las de perder, y cuando tus circunstancias parecen desesperadas, Jesús da esperanza.*

### CITA

- Llame la atención a la **cita de Herb Brooks (Recurso 2)**: “Los grandes momentos nacen de grandes oportunidades, y eso es lo que ustedes tienen aquí hoy...”
- Mencione que en el estudio bíblico de hoy, Jesús tenía delante de Él una gran oportunidad. A pesar de que le pareció a Sus discípulos y amigos como si Él no estaba tomando ventaja de ella, Jesús no tenía planes de permitir que la oportunidad se pasara sin darles el gran momento que esperaban.
- Pregunte: *¿Cómo la cita de Herb Brooks nos aplica, aquí y ahora en la EBV 2018?*

### ORE

Dirija a los adolescentes a formar grupos pequeños de tres o cuatro y orar porque Dios use esta oportunidad para hacer algo grande en la vida de cada persona.

## >>>Examine (30 minutos)

### GRUPO PEQUEÑO

Guíe a los adolescentes a conversar acerca de las preguntas número 1 a 3 de las **Preguntas para los grupos pequeños-Sesión 2 (Recurso 3)** en sus grupos .

### ESPÉRALO

- Indique que, con frecuencia, perder y esperar se sienten como dos caras de la misma moneda. Particularmente en nuestra cultura hoy, cualquier tipo de espera parece como si nos estuviéramos quedando atrás en el juego.
- Pida que los adolescentes que mencionen cosas por las cuales no desean esperar y cosas por las cuales no les importa esperar.
- Pregunte: *Cuando estamos en esas situaciones, ¿se sienten que pierden la esperanza? ¿Por qué o por qué no? ¿Qué bueno puede venir de esperar?*
- Mencione que la historia bíblica de hoy se trata de unos de los amigos más íntimos de Jesús en la tierra, quienes posiblemente se sentían de igual manera. Ellos esperaban que Jesús ayudara, y según pasaron los días, se sintieron como si hubieran perdido.

### TEATRO DE LECTORES

- Entregue las copias que sacó del **Teatro de lectores**

**(Recurso 4)** y asigne las partes a adolescentes voluntarios.

- Diríjalos a leer Juan 11:1-16 de acuerdo a libreto, mientras los demás siguen en sus Biblias.

## DESESPERADO O ESPERANZADO

- Llame la atención a la Hoja de papel titulada “Desesperado o esperanzado”. Distribuya las tiras para esta actividad para los versículos 3-16 **(Recurso 5 Desesperado o esperanzado)**.
- Explique que tendrán dos minutos para leer el versículo en su tira y decidir bajo cuál encabezado encaja. Entonces, deben pegarlo en esa columna.
- Discutan brevemente las respuestas y cómo Jesús dio esperanza a los que sentían que estaban en una situación desesperada.
- Después de completar la actividad, invite a los adolescentes a identificar si por lo regular se sienten desesperados o con esperanza en circunstancias difíciles.

## PROPÓSITO

- Explique que una manera para permanecer esperanzados en tiempos difíciles es entender y creer que los propósitos eternos de Dios son Su prioridad.
- Dirija a los adolescentes a leer Juan 11:4 para identificar el propósito de Jesús en la enfermedad y muerte de Lázaro. (Esta enfermedad no terminará en muerte sino que es para la gloria de Dios, para que el Hijo de Dios pueda ser glorificado a través de ella.)
- Declare: *Cualquier dificultad o crisis que apunte a las personas a Jesús resulta en bien.* Los adolescentes indicarán si están de acuerdo o no.
- Regrese al punto de que, aunque las circunstancias no sean buenas en sí mismas, Dios las usa para bien, para que Él pueda ser glorificado. Jesús no tenía que esperar por el mensaje para saber que Lázaro había muerto. Tampoco era necesario que nadie le dijera que Lázaro estaba enfermo. Ya Él lo sabía, como también conoce las dificultades que enfrentamos ahora y las que enfrentaremos mañana. Él mira estas situaciones de manera diferente de nosotros. Él las ve como oportunidades para hacer un impacto en nuestras vidas para la eternidad.
- Invite a los adolescentes a compartir sus propias experiencias de cuando Dios ha usado algo malo para resultar en algo bueno.

- Indique que vemos claramente el amor de Jesús en el pasaje, y también vemos Su compromiso con Su gloria. Diga: *Jesús les ama más que lo que puedan imaginarse, pero Sus prioridades no siempre son las mismas que las de ustedes.*

## MILAGROSO

- Pregunte si alguien sabe lo que sucedió en los Juegos Olímpicos del 1980 con el equipo de hockey de los Estados Unidos. Comparta lo siguiente:  
*En las olimpiadas de invierno del 1980, la Unión Soviética era el favorito indiscutible para ganar la medalla de oro en hockey, equipo de hombres. Ellos habían ganado la medalla de oro en 5 de los 6 juegos olímpicos anteriores. Su equipo tenía mucha experiencia ya que practicaban durante 11 meses en el año.*  
*El equipo de los Estados Unidos por otro lado, solamente tenía una medalla de oro en su historial olímpico, hacia 20 años. No se esperaba que el equipo de hombres del 1980, compuesto de jugadores aficionados y universitarios, ganara contra estos rivales nacionales. Sin embargo lo hicieron, y de una manera dramática. En el tercer y último periodo, el equipo de los Estados Unidos anotó dos goles, tomando la delantera 4 a 3, ganando la medalla de oro, lo que se conoce hasta el día de hoy como el “Milagro sobre hielo”.*
- Continúen leyendo la historia bíblica de hoy. Mencione que todo parecía que estaba perdido para la familia y los amigos de Lázaro.
- Pida que algunos voluntarios lean Juan 11:17-37.
- Dirija a los equipos a continuar añadiendo a la gráfica de **Desesperado o esperanzado** usando las tiras para los versículos 17-37 **(Recurso 5)**. Conversen acerca de cada pasaje según se va añadiendo.

## EJERCICIO

- Comparta: *Así como las acciones de Jesús al escuchar acerca de la enfermedad de Lázaro trajo preguntas en los corazones y mentes de Sus amigos y discípulos, también trae preguntas para nosotros hoy día.*
- Invite a los adolescentes a mencionar algunas de las preguntas que los amigos y familiares de Lázaro pudieron haber tenido acerca de Jesús después de la muerte de Lázaro.
- Invite a los adolescentes a hacer preguntas que el pasaje les traiga a la mente.

- Pregunte: *¿Por qué Dios no siempre sana a las personas cuando oran?* Permita que compartan.
- Pregunte: *¿Cómo podemos usar la Biblia para encontrar respuestas a preguntas difíciles?*
- Comparta sugerencias como usar una concordancia para investigar ciertos temas; blogs y sermones de líderes cristianos de buena reputación en el Internet ; [www.biblegateway.com](http://www.biblegateway.com) para localizar y comparar textos en diferentes versiones de la Biblia; y [biblehub.com](http://biblehub.com) para buscar significado de palabras en griego, leer el texto interlinear (griego y español)

## ¿CREES EN MILAGROS?

- Despliegue el **Cartel ¿Crees en milagros? (Recurso 6)** y lean la pregunta del cartelón.
- Pregunte si conocen el contexto de esa pregunta famosa en el mundo de los deportes. Explique que es lo que el comentarista Al Michaels exclamó cuando el equipo de hockey de los Estados Unidos le ganó a Rusia en los Juegos Olímpicos del 1980.
- Apunte a las preguntas en el cartelón. Mencione que muchas veces tenemos que esperar más que unos pocos días. Es en esos tiempos de espera cuando debemos escoger creer.
- Distribuya la hoja **¿Crees en milagros? (Recurso 7)**. Guíe a los adolescentes a contestar las preguntas y compartir sus respuestas en sus grupos pequeños.
- Pregunte si algún joven contestó **No** y pida que algunos voluntarios compartan la oración que escribieron en la hoja.
- Pausen para orar por los jóvenes que todavía no pueden contestar afirmativamente, porque el Espíritu Santo obre en sus corazones para despejar toda duda.
- Asegure a los adolescentes su disponibilidad para pasar tiempo con ellos para contestar preguntas o simplemente dialogar.

## DESESPERADO O ESPERANZADO

- Pida que un voluntario lea Juan 11:38-44. Dirija a los equipos a terminar la actividad de la gráfica usando el resto de las tiras.
- Pídeles que mencionen por qué piensan que Jesús lloró y se enojó en esta situación.
- Afirme: *Cuando Dios creó la tierra, Su intención nunca fue de que hubiera tristeza y muerte. Él pecado trajo la muerte, y Jesús vino para traer vida. Aun así, muchas personas rehusaron creer.*
- Mencione el simbolismo de Lázaro estar atado con los lienzos del pecado que nos ata a cada uno de nosotros. Explique que estamos muertos en

nuestros pecados, pero Dios nos da vida en Cristo Jesús (Efesios 2:1-10).

## GRUPO PEQUEÑO

Guíe a los adolescentes a conversar acerca de las preguntas número 4 a 7 de las **Preguntas para los grupos pequeños-Sesión 2 (Recurso 3)** en sus grupos

## >>>APLIQUE (15 MINUTOS)

### ENFRENTAMIENTO

- Forme dos equipos y participen en un juego de repaso para enfatizar los puntos de la lección de hoy.
- Comience preguntando a uno de los equipos una pregunta. Los equipos tendrán 10 segundos para responder y anotar un punto. Si no dan una respuesta correcta, el otro equipo tiene la oportunidad de contestar correctamente y anotar.
  1. **¿De dónde era Lázaro?** (*Betania*)
  2. **¿Cuál hermana anteriormente ungió la cabeza y los pies de Jesús con aceite?** (*María*)
  3. **Después de escuchar acerca de la enfermedad de Lázaro, ¿cuánto tiempo se demoró Jesús antes de regresar a Betania?** (*2 días*)
  4. **¿Cuál discípulo exclamó con valentía: “Vamos para que muramos con Él”?** (*Tomás*)
  5. **¿Cuántos días había estado Lázaro en la tumba cuando llegó Jesús?** (*4 días*)
  6. **¿Cuál hermana salió a encontrarse con Jesús tan pronto Él llegó?** (*Marta*)
  7. **¿Quién dijo: “Yo soy la resurrección y la vida”?** (*Jesús*)
  8. **¿Que emoción desplegó Jesús cuando vio llorar a María?** (*ira*)
  9. **¿Cuál emoción desplegó Jesús cuando preguntó dónde habían puesto el cuerpo de Lázaro?** (*tristeza*)
  10. **¿Cuál emoción desplegó Jesús cuando llegó a la tumba?** (*ira*)
  11. **¿Qué exclamó Jesús cuando removieron la piedra de la tumba?** (*¡Lázaro, sal fuera!*)
  12. **¿Qué sucedió cuando Jesús le dijo a Lázaro que saliera de la tumba?** (*Lázaro salió, envuelto en el sudario.*)
- Usen una moneda para determinar cuál equipo va primero.

## GRUPO PEQUEÑO

Guíe a los adolescentes a conversar acerca de las preguntas número 8 a 10 de las **Preguntas para los grupos pequeños-Sesión 2 (Recurso 3)** en sus grupos.

## MANUAL DE JUGADAS

- Mientras continúa el tiempo de respuesta, distribuya las copias del **Manual de jugadas** que preparó para cada adolescente.
- Anímelos a buscar la Sesión 2 y escribir una oración, compromiso, o área de arrepentimiento en sus vidas. Pueden anotar pasajes bíblicos, reflexiones de lo que han aprendido, o preguntas que tengan como resultado de la lección de hoy.

## DESAFÍO DESPUÉS DEL PARTIDO

- Distribuya la Hoja **Desafío después del partido (Recurso 8)** a los adolescentes a marcar con un círculo la que les llama más la atención hoy.
- Invite a algunos voluntarios a compartir sus respuestas. Pregunte: *¿Qué harán al respecto?*
- Explique que las sugerencias para la aplicación de la lección de hoy son para hacerlas después de la EBV. Invítelos a escoger una manera cómo pondrán en práctica las verdades de hoy.

## ORE

Den gracias a Dios por dar esperanza para vida eterna a los creyentes. Ore porque los adolescentes reconozcan a Jesús como su única esperanza y confíen en Su promesa de vida eterna con Él.



# ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

## RECREACIÓN

- Marque un campo de juego afuera o en un salón grande o gimnasio.
- Coloque dos goles en extremos opuestos del campo con dos sillas a 6 pies de distancia.
- Coloque dos escobas y una bola liviana mediana en el centro del campo.

## HOCKEY CON ESCOBAS

- Formen dos equipos en los extremos opuestos del campo. Asígneles un número para que cada equipo tenga el mismo número de jugadores. Designe un gol para cada equipo.
- Llame un número al azar. Si es el "4", entonces los dos jugadores con el número 4 correrán hasta el centro de la pista, agarrarán una escoba cada uno y tratarán de pegarle a la bola hacia el gol correspondiente para su equipo. Si dos jugadores han estado jugando contra sí por mucho tiempo sin anotar, llame un número nuevo y los jugadores tienen que cambiar.
- Anote puntos adicionales para miembros del equipo que usen vítores y porras para animar a su equipo.

## CONVERSEN

Pregunte: *¿Cómo se siente saber que la victoria está en las manos de una persona en tu equipo en determinado momento?* Mencione que, espiritualmente hablando, nuestra esperanza está solamente en una persona, Jesús. No hay intercambio. El mundo cree que hay muchas maneras para encontrar vida eterna, pero Jesús dijo en Juan 14:6: "Yo soy el camino, y la verdad, y la vida. Nadie viene al Padre sino por Mí". Él es nuestra única esperanza .

## MANUALIDADES

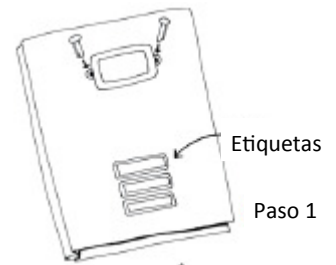
### DISEÑAR UN MANUAL DE ESTRATEGIA

#### Materiales:

- Pasajes bíblicos para el Manual (1 juego por adolescente)
- Carpetas con tres sujetadores (1 por adolescente)
- Etiquetas para archivos (3-4 por adolescente)
- Placas de metal para nombres (1 por adolescente)
- Tiras de cartón o papel grueso (1 por adolescente)
- Clavos para papel (2 por adolescente)
- Perforadora de tres huecos para papel
- Lápices de colores o marcadores
- Cinta adhesiva

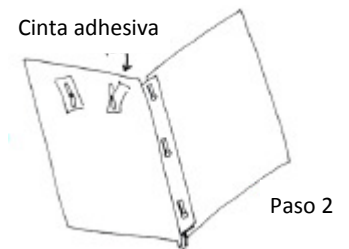
#### Paso 1

Coloque tres a cuatro etiquetas engomadas para archivos en la parte del frente de las carpetas con tres sujetadores para representar las ventanillas de un casillero (locker).



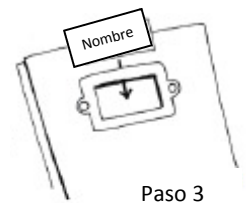
#### Paso 2

Pegue una placa para el nombre en la parte del frente de la carpeta con los clavitos para papel. Use cinta adhesiva para cubrir las puntas de los clavitos adentro de la carpeta.



#### Paso 3

Escriba su nombre en una tira de cartón y deslícelo en la placa para el nombre.



#### Paso 4

Perfore huecos en el borde izquierdo de las hojas de "Pasajes bíblicos para el Manual" e insértelas en la carpeta. (DVD ROM)

#### Paso 5

Use lápices de colores y marcadores para ilustrar las páginas.

