



Sesión 2 // Génesis 3

LA RELACIÓN SE ROMPE

Punto para hoy

El pecado arruinó todo, pero todavía Dios está en control.

Propósito para hoy

Los jóvenes entenderán que el pecado entró al mundo a través de Adán y Eva; sin embargo, las personas han continuado pecando a través de todas las generaciones hasta el presente.

Devocional para el líder

Criarnos en una granja a cinco millas del lugar más cercano nos dio un privilegio nocturno que no llegué a apreciar hasta que fui adulto: una vista panorámica nocturna del espacio lleno de estrellas resplandecientes. Aún en el pequeño pueblo donde ahora vivo (población 1,051), es difícil ver el cielo nocturno con claridad. Las luces de la ciudad opacan casi todas las estrellas menos las más brillantes. La contaminación de luz es la enemiga de los astrónomos porque obstruye una vista clara del espacio. La historia bíblica de hoy se trata de un evento que contaminó el universo y obstruyó la relación perfecta de los seres humanos con Dios.

Aunque la Biblia no nos dice durante cuánto duró, hubo un tiempo en el principio cuando la vida era perfecta. Todas las cosas funcionaban exactamente como Dios las había diseñado. Adán y Eva se maravillaban ante la creación de Dios y se deleitaban en Su compañía. Su relación íntima con Dios no tenía igual.

Satanás encontró una oportunidad para arruinar esa relación. Él causó que Eva dudara de que Dios deseaba lo mejor para ella. Él la persuadió a creer que experimentar con el fruto prohibido era más deseable que obedecer las reglas que Dios había fijado (Génesis 3:6).

A pesar de que ella se enfrentó al engañador por excelencia, Eva tenía la opción de resistir— pero fracasó en hacerlo. ¿Y Adán? No hay registro de lo que él estaba pensando, pero el resultado fue el mismo. Pecado. Vergüenza. Excusas. Consecuencias. Verifique si puede identificar todas estas cosas al leer Génesis 3:7-19.

¿No se alegra de que el final de esa historia no es el final de toda la historia? Regrese a Génesis 3:15. Los estudiosos de la Biblia están de acuerdo con que aquí está el primer destello del indicio de que Jesús venía y Él aplastaría el pecado para siempre. Según comparte la historia bíblica de hoy con los jóvenes, no minimice el daño que el pecado puede hacer, pero no pierda la oportunidad de compartir que Dios siempre ha estado, y siempre estará, en completo control .

Más allá

- Piense en el impacto que el pecado ha tenido sobre la historia del mundo y su historia personal (vea Génesis 6:5). ¿Cómo debe afectar eso su deseo de ver a otros reconciliados con Dios?
- ¿Hay un pecado en particular con el cual ha estado tratando con demasiada ligereza porque sabe que ha sido perdonado(a)? ¿Qué tiene que cambiar?

Adoración (30 minutos)

Preparación

- EBV 2017 Jóvenes Sesiones 1-5 Recurso 2: Cartelón Colosenses 1:15-16 (Recurso 2)
- DVD *Wreck it Ralph* (Walt Disney Home Entertainment, 2013)
- Proyector
- Computadora
- Bocinas
- Frisbee®
- Tarjetas índice o tiras de papel (1 por joven)
- Lápices o bolígrafos (1 por joven)

- Tengan un tiempo de alabanza y oración.
- Reciba a los jóvenes a la segunda sesión de los Observadores galácticos: Descubriendo al Dios del universo.
- Muestre la escena “No quiero ser más el malo ” de la película *Wreck It, Ralph* (Walt Disney Home Entertainment, 2013). Comience la escena en 00:00:00 y termínela en 00:06:10 después que el grupo dice juntos: “Soy malo, y eso es bueno. Nunca seré bueno, y eso no es malo. No deseo ser otra persona sino yo”.
- Pregunte: “¿Alguna vez se han sentido como Ralph, como si no hubiera esperanza de poder cambiar? O tal vez, ¿han tratado de ser mejores, pero fracasaron y por eso están atrapados o simplemente deben dejar de tratar?”
- Guíe la conversación respecto a lo que significa ser “una buena persona” o ser “una mala persona”. Espiritualmente hablando, ¿es alguien verdaderamente “bueno”? ¿Es posible que las personas cambien de verdad? Explique.
- Lance un “satélite” (*frisbee*) a un joven y pídale que comparta algo que aprendió en la sesión de ayer. Después de responder, ella debe lanzar el “satélite” a otro joven, quien compartirá algo que aprendió en la sesión de ayer. (Esta actividad funciona mejor si están en círculo.) Después de que hayan dado varias respuestas, recuérdelos que en la sesión anterior enfocamos hacia afuera para ver la grandeza de Dios en la creación. Hoy, enfocaremos hacia adentro para examinar la condición pecaminosa del hombre.
- Distribuya las tarjetas o tiras de papel a los jóvenes. Pídeles que escriban preguntas que tienen acerca del pecado en sus vidas, pero no escriban sus nombres. Deben doblar las tarjetas o tiras de papel y colocarlas en el “satélite” (el *frisbee* invertido) según lo pasa alrededor. Pida que un líder adulto lea las preguntas y seleccione algunas para discutir durante el tiempo de adoración.
- Llame la atención al cartelón del versículo para la EBV (Recurso 2). Cúbralo e invite a los jóvenes a tratar de decirlo de memoria.
- Recuérdelos que durante esta semana estaremos buscando lo visible para descubrir lo invisible. Lo que es visible es lo que encontraremos en Génesis 3. Si alguna vez hubo un “Wreck-it Ralph” fueron Adán y Eva. Su decisión de pecar arruinó todas las cosas, incluyéndonos a nosotros.
- Lean y discutan algunas de las preguntas que los jóvenes escribieron en sus notas o tiras de papel.
- Ore porque Dios muestre a los jóvenes lo profundo del problema del pecado y también la altura de Su gracia y planes para ellos, dados a conocer tan temprano como el encuentro con Adán y Eva en Génesis 3.

Motive (15 minutos)

Preparación

- ❑ Conteo regresivo para la Sesión 2 (DVD material en inglés)
- ❑ Plataforma como una mesa, silla o escalera no más alta de 4 pies del suelo.
- ❑ Hoja de trabajo 4: “Prueba corta más difícil del espacio que tomarás hoy” (1 por joven)
- ❑ Apuntador laser o cordón
- ❑ App de brújula
- ❑ Lápices o bolígrafos (1 por joven)
- ❑ Recurso 10: Cita de Francis Chan
- ❑ Recurso 11: Cartelón Título para la Sesión 2

CONTEO REGRESIVO (OPCIONAL)

Proyete el Conteo Regresivo 2 (DVD del material en inglés) tres minutos antes de comenzar la sesión.

CAÍDA LUNAR

- Seleccione a un voluntario que haga una caída confiada con una modificación. Pida que el voluntario se pare en una plataforma un poco elevada.
- Pida que de 10 a 12 jóvenes se coloquen al frente para capturar al voluntario. Pídeles que se coloquen cara a cara y entrelacen sus brazos para servir de “red”.
- Enfatice que éste no es tiempo de hacer bromas sino que es un tiempo de seriedad, para inspirar confianza entre el grupo. Ellos necesitan animar y afirmar, ayudar a aliviar el temor asociado con confiar en otra persona.
- Explique que el voluntario cruzará sus brazos sobre su pecho y se dejará caer de espaldas sin doblar sus rodillas en los brazos de los que esperan atraparlo.
- Después del experimento, mencione que nadie forzó al voluntario a caer; él lo hizo voluntariamente. Pregunte: ¿Cómo es esto como el pecado? Mencione que los jóvenes le animaban a dejarse caer. Estaban allí

para ver lo que sucedería.

- Diga: “La caída de Adán y Eva cuando comieron del fruto fue la misma caída que cada uno de nosotros decide hacer voluntariamente una y otra vez cada vez que desobedecemos a Dios de alguna manera. Nadie nos fuerza a pecar; lo hacemos voluntariamente debido a la naturaleza pecaminosa en nosotros”.

CONOCIMIENTO COMÚN

Distribuya la Hoja de trabajo 4: “La prueba corta acerca del espacio más difícil que tomarás hoy”. Permita que la contesten en grupos pequeños. Comparta esta respuesta: **“La fuerza de gravedad de un hoyo o agujero negro es tan fuerte que hala cualquier cosa que se le acerque, incluyendo la luz. Nada puede escapar a un hoyo o agujero negro. Si un astronauta se encontrara en uno, nunca podría ser rescatado”.**

UN GRADO CORTO

- Haga una marca en una pared para representar un planeta. Párese en el lado opuesto y use un apuntador láser para alumbrar el planeta. Si no tiene apuntador láser, use un pedazo de cordón o estambre para trazar desde su posición al “planeta” en la pared. Use una aplicación (*app*) de brújula para mover la dirección del apuntador láser o estambre 1° desde el punto inicial. Pida que los estudiantes midan cuánto se desvía el láser o el estambre del punto original.
- *Opción: Si no tiene el apuntador láser y la aplicación para el teléfono, simplemente provea la información del efecto que tiene 1 grado de diferencia.*
- Mencione que 1° no parece gran cosa, pero después de una milla, si nos desviamos 1°, te alejas de tu meta por 92.2 pies. En un cohete hacia la luna, estaríamos 4,169 millas fuera de curso, pasándole por el lado a la luna, en vez de aterrizar en ella. En dirección al sol, estaríamos fuera de curso más de 1.6 millones de millas. Y si fuéramos en

dirección a la estrella más cercana, estaríamos 441 billones de millas fuera de curso.

- Comente: “Las personas tienden a pensar que un pecado pequeño no es gran cosa, pero aún un pecado que parece pequeño nos separa completamente de Dios, porque un pecado pequeño resulta en muerte”.

CITA

- Señale al cartelón con la cita de Francis Chan (*Recurso 10*). Pida que los jóvenes la consideren y compartan sus opiniones.
- Mencione que muchas personas piensan que no es justo o correcto que Dios permita que las personas “buenas” vayan al infierno. Lo que necesitan reconocer es que el pecado rompió la relación que Dios creó para que tuviéramos con Él.
- Llame la atención al Cartelón Título para la Sesión 2 (*Recurso 11*) y lea el punto.
- Comente que el pecado arruinó todo, pero Dios todavía está en control y tenía un plan para componer o arreglar lo que se había roto.

Examine (30 minutos)

Preparación

- Pizarrón u hoja grande de papel
- Marcador
- Corto de la película “God’s Not Dead” (<https://www.youtube.com/watch?v=90PWFEeRApA>)
- Computadora
- Proyector
- Bocinas
- Binoculares (1 por grupo)
- Pequeños pedazos de papel
- Lápices o bolígrafos (1 por joven)
- Recurso 12: “Lo que Dios dijo”
- Hoja de trabajo 5: Perspectiva distorsionada
- Recurso 13: “Lectura dramatizada: Génesis 3:8-13, 16-19)

PREGUNTAS

- Llame la atención al pizarrón u hoja de papel donde escribió la pregunta: “¿Es verdad que Dios...?”. Guíe a los jóvenes a completar la pregunta con dudas o preguntas que tengan acerca de Dios.
- Muestre el corto de la película *God’s Not Dead* (Dios no está muerto). Mientras los jóvenes miran el corto, ayúdelos a notar las preguntas y dudas que los personajes en la película tienen acerca de la existencia de Dios basándose en lo que entienden acerca de la ciencia.
- Escriba las respuestas de los estudiantes en el pizarrón u hoja de papel.
- Mencione que esta clase de preguntas no son nuevas. La pregunta que comienza, “¿Es verdad que Dios...?” ha existido desde el jardín del Edén.

ÉL DIJO, ELLA DIJO

- Lean Génesis 3:1-7.
- Formen equipos de 4 a 5 jóvenes. Entregue un par de binoculares a cada equipo.
- Llame la atención al cartelón “Lo que Dios dijo” (*Recurso 12*) en la pared focal. Guíe al primer voluntario en cada grupo a usar los binoculares para ver lo que Dios les dijo a Adán y Eva (Génesis 2:16-17). Ellos pueden escribir las palabras en un pedazo de papel pero no pueden mostrárselo ni decírselo a nadie.
- Pídeles que ajusten los binoculares para que estén fuera de foco y se haga difícil leer el cartelón, entonces pasen los binoculares a otro joven en el equipo. El próximo joven tratará de leer el cartelón sin enfocar los binoculares y escribirá lo que piensa dice el cartelón.
- Pregunte al primer voluntario de cada equipo: “¿Qué dijo Dios en realidad?”
- Explique que así es cómo Satanás trabaja. Él toma lo que Dios ha hecho claro y lo saca de foco hasta que no estamos seguros de cuál es la verdad. Eva distorsionó el relato de Satanás de lo que Dios había dicho aún más.

- Distribuya la Hoja de trabajo 5: Perspectiva distorsionada. Llame la atención a las nubes y guíe a los jóvenes a llenar las nubes con palabras que Satanás y Eva usaron para tergiversar o torcer lo que Dios dijo.
- Pregunte: “¿Quién estaba allí pero no dijo nada? ¿Por qué creen que Adán mantuvo silencio durante el intercambio?”
- Instruya: “Comparen los versículos 4-5 con el 7, ¿qué dijo Satanás que no era mentira? ¿En cuál parte se equivocó?” (Veán Romanos 6:23).

ENFOQUE

Guíe a los jóvenes a considerar estas preguntas.

- ¿Cuáles son algunas de las verdades bíblicas que Satanás ha distorsionado entre los jóvenes? ¿Acerca del sexo? ¿Acerca del propósito en la vida? ¿Acerca del dinero?
- ¿Cuál dice la Biblia es el único camino para que una persona pueda ser salva? (Juan 14:6)
- ¿Cómo Satanás distorsionó esa verdad y confundió a las personas?
- *Invite a los jóvenes a hacer una lista de ideas distorsionadas que las personas puedan tener acerca del pecado. Seleccione a un joven para que anote las ideas en una hoja grande de papel o pizarrón. Añada las siguientes si no fueron mencionadas: No estamos tan mal con Dios porque nuestros pecados son pequeños; Es cierto que hacemos mal, pero lo bueno que hacemos pesa más que lo malo; Podemos resolver nuestro problema del pecado por nosotros mismos: haciendo obras buenas, yendo a la iglesia...; Dios es amor, al fin y al cabo, todos podemos ser perdonados...*

CONSECUENCIAS

- Distribuya las copias del Recurso 13: “Lectura dramatizada: Génesis 8-13, 16-19”. Seleccione a algunos jóvenes para que lean las partes del libreto.
- *Ayude a los jóvenes a resumir las consecuencias del pecado de Adán. Aclare que el trabajo no es maldición. Dios había asignado a Adán la tarea de cuidar del jardín.*

Lo que fue maldito fue la tierra, lo que haría el trabajo difícil. Dependiendo del trasfondo religioso de sus jóvenes, tome oportunidad para aclarar también que Adán y Eva no comieron de una manzana. ¡La Biblia habla de fruto! Aproveche la oportunidad para aclarar ideas erróneas que los jóvenes puedan tener acerca de esta historia bíblica.

ENFOQUE

Guíe a los jóvenes a hablar de estas preguntas:

- ¿Cómo esto nos ayuda a contestar la pregunta: “¿Por qué Dios permite desastres naturales como los terremotos y los tornados?”
- ¿Cuál de estas consecuencias de nuestro mundo caído les afecta más? Expliquen.

¡YO NO FUI!

- Pregunte: “¿Alguna vez le han echado la culpa a otra persona por algo que ustedes hicieron? ¿Por qué lo hicieron? ¿Alguna vez les han echado la culpa por algo que no hicieron? ¿Cómo se sintieron? ¿A quién culpa Adán en el pasaje? ¿A quién culpa Eva en el pasaje? ¿Por qué culpamos a otros cuando sabemos que Dios sabe lo que sucedió?”
- *Resuma: Cuando Dios llamó a cuentas a Adán y Eva, ellos rehusaron asumir responsabilidad por lo que habían hecho. Dios solamente quería que admitieran lo que habían hecho. Eso pasa hoy día. Cuando fallamos, hacemos lo mismo. Rehusamos asumir responsabilidad por lo que hemos hecho. Hay tres pasos para estar bien con Dios: Admite, Confiesa y Cree. El primer paso es Admitir que hemos pecado.*
- Pregunte: “¿Piensan que “Admite” es un reconocimiento general del pecado, algo como, ‘Soy pecador y necesito a Jesús’, o es algo más específico, como reconocer y admitir las maneras cómo desobedecemos a Dios? ¿Por qué las dos son importantes?” Haga referencia a Romanos 3:23.

LO BUENO EN LO MALO

- Pídales que permanezcan en sus grupos pequeños.
- Diríjalos a leer Génesis 3:14-15, 20-24 y enumerar todo lo bueno, buenas noticias, que puedan encontrar. Permita que los grupos compartan sus respuestas.
- Explique que Génesis 3:15b es el primer anuncio del evangelio, donde “Él” se refiere a Jesús, un descendiente de Eva. Mencione además que la paga del pecado siempre ha sido la muerte. Antes de que Adán y Eva pecaran, ningún animal había muerto. Después que pecaron, un animal fue sacrificado para usar la piel para cubrir la desnudez y la vergüenza de ellos.
- Continúe explicando: “¡Pero eso no es todo! A primera vista, los versículos 23-24 parecen ser un castigo, pero es en realidad otra demostración de la gracia de Dios. Dios tomó los pasos para proteger a los seres humanos de vivir para siempre en un estado de maldición por el pecado. En Génesis 3 encontramos que el pecado lo arruinó todo, pero Dios todavía está en control”.

ENFOQUE

Guíe a los jóvenes a considerar estas preguntas:

- ¿Qué les ha enseñado acerca de Dios nuestro estudio hoy?
- ¿Qué les ha enseñado acerca de ustedes mismos nuestro estudio hoy? ¿Acerca del mundo en que vivimos?
- ¿Cómo quiere Dios que respondamos a las verdades en Génesis 3?

APLIQUE (15 minutos)

PREPARACIÓN

- Recurso 8: Diarios de observación
- Papel
- Lápices (1 por joven)
- Recurso 14: Desafío Astronómico— Sesión 2

LA LUCHA

- Distribuya las hojas de papel. Dirija a los

jóvenes a tomar tiempo para hacer una lista de pecados específicos que han cometido o con los cuales luchan. Asegúreles que nadie leerá sus papeles.

- Diríjalos a romper sus papeles y a arrojarlos en el cesto para la basura que colocó en el centro del salón.
- Explique que aprenderán más acerca de cómo Dios ha restaurado nuestra relación con Él en las próximas dos sesiones. Dígalos que pueden estar seguros de una relación restaurada con Dios si—admiten que son pecadores, creen que el sacrificio de Jesús fue el pago por sus pecados, que Él se levantó de los muertos, y confiesan que Él es Señor.

ENFOQUE

Guíe a los jóvenes a considerar estas preguntas:

- Si somos salvos de nuestros pecados por medio del sacrificio de Jesús, entonces ¿por qué seguimos sufriendo las consecuencias? ¿Qué debemos hacer respecto a eso?
- Si somos salvos de nuestros pecados por medio del sacrificio de Jesús, entonces ¿por qué continuamos luchando con la tentación? ¿Cómo se supone que manejemos esto? ¿Cómo puede ayudar un grupo como éste?
- ¿Existe un pecado o tentación con el cual estén luchando actualmente? ¿Cómo puede ayudarles un grupo como éste?

DIARIOS DE OBSERVACIÓN

- Distribuya los “Diarios de observación” (Recurso 8) y lápices o bolígrafos.
- Toque música de la EBV en el trasfondo mientras los jóvenes anotan en sus diarios sus pensamientos acerca del pasaje bíblico para hoy y lo que experimentaron en la sesión.
- Anímelos a escribir algo que aprendieron, una oración a Dios, ilustrar lo que estén reflexionando, o escribir preguntas que tengan como resultado del estudio.
- Permita tiempo para que algunos voluntarios compartan lo que escribieron en sus diarios.

NOTA: Usted puede optar por mantener los diarios en el salón durante toda la semana o permitir que los lleven a sus casas y los traigan de regreso cada día. Asegúrese de tener diarios disponibles para jóvenes que visiten por primera vez durante la semana.

ORE

Den gracias a Dios porque aún en la Caída, vemos evidencia de Su amor y gracia. Pídanle a Dios el valor y la fortaleza para admitir nuestros pecados con transparencia, porque podamos encontrar victoria y vida abundante aún aquí en esta tierra maldita por el pecado.

DESAFÍO ASTRONÓMICO

Distribuya el Desafío Astronómico para esta sesión (Recurso 14). Mencione que Dios desea relacionarse con otras personas así como desea relacionarse con nosotros. Anímelos a completar el desafío antes de la próxima sesión.